

มติใหม่แห่งการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย.....

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต

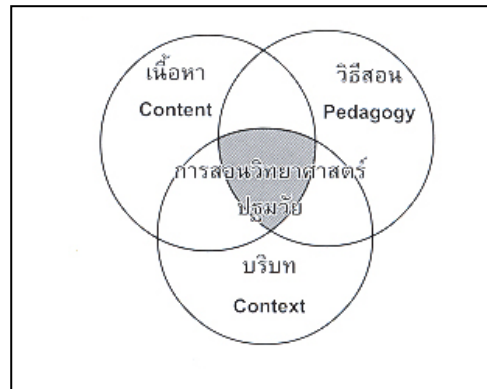
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของนายกเทศมนตรีนครภูเก็ต นางสาวสมใจ สุวรรณศุภพนา ที่จะขยายสถานที่เรียนของโรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว ที่มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นและสถานที่เรียนคับแคบ จึงได้เปิดโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ตขึ้น โดยย้ายนักเรียนอนุบาล ๑ และอนุบาล ๒ ของโรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียวไปจำนวน ๕ ห้องเรียน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต ตั้งอยู่ในเนื้อที่ ๔ ไร่ มีอาคารเรียน ๒ หลัง ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ เปิดสอนระดับอนุบาล ๑ จำนวน ๔ ห้องเรียน ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๕ ห้องเรียน มีนักเรียนประมาณ ๔๑๕ คน ภายใต้การบริหารงานของนางวิสา จรัลชวนะเพท ผู้อำนวยการสถานศึกษาคนปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ตได้จัดการศึกษาที่แตกต่างจากโรงเรียนในสังกัดเทศบาล เพราะเป็นการจัดการศึกษาในระดับอนุบาลโดยเฉพาะ โรงเรียนจึงมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรม และวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ และแตกต่างกัน แนวคิดในการพัฒนาการศึกษาจึงเน้นความร่วมมือจากชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และมีการกำหนดคุณลักษณะพิเศษของนักเรียน ไว้ดังนี้

เป็นผู้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีระเบียบวินัย รักษาความสะอาด รู้จักคิดวิเคราะห์
กล้าพูดกล้าแสดงออก รู้จักการอดออม และประหยัด รักขนบธรรมเนียมที่ดีงาม
พูดจาไพเราะ ไหว้สวย กราบเป็น

ดังนั้นเพื่อให้เกิดคุณลักษณะพิเศษดังกล่าวนี้ โรงเรียนจึงเน้นพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย การสร้างองค์ความรู้ตามพัฒนาการอย่างสมวัย เพราะเด็กเล็กเป็นวัยที่สามารถเรียนรู้สิ่งที่อยู่รอบตัวได้ดีมากไม่ว่าจะเป็นกระบวนการคิด การกระทำ การนำไปใช้ การสังเกต และการปฏิบัติตามคนที่อยู่ใกล้ตัวเขามากที่สุด คือพ่อแม่ และคุณครู โดยลักษณะนิสัยเด็กวัยนี้มักจะอยุ่ไม่นิ่ง ชอบพูด ชอบคุย เพราะฉะนั้นกระบวนการเรียนการสอนที่ดีและได้ผลที่สุดต้องเป็นกิจกรรม กิจกรรมที่ให้ความสนุก ความเพลิดเพลิน กิจกรรมที่เด็กมีความสุขจะเข้าร่วม เป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์และพัฒนาทักษะกระบวนการคิดที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนจึงเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย (Learning Development By Activities) โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้จัดให้มีกิจกรรมหลากหลายที่เพื่อเสริมสร้างและบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

๑. การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัย ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัยของ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โดยเน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จะต้องครอบคลุม ส่วนประกอบสำคัญ ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหา ด้านวิธีสอนและด้านบริบทการเรียนรู้ ดังภาพ



๒. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้วยลูกคิดสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย เพื่อสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ให้มีความพร้อมในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น
๓. การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ การเรียนการสอนกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และประเพณีวัฒนธรรม
๔. การจัดการเรียนการสอนตามแผนประสบการณ์ที่เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น หน่วยการเรียนรู้ เปิดประตูสู่เกาะภูเก็ต ซึ่งประกอบด้วย ๗ เรื่อง คือ ๑. ภูเก็ตบ้านเรา ๒. ประเพณีพ้อต่อ ๓. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔. ของหอยภูเก็ต ๕. ประเพณีถือศีลกินผัก ๖. แหล่งท่องเที่ยวใน จังหวัดภูเก็ต ๗. อาชีพในท้องถิ่น
๕. การสอนเสริมทักษะภาษาไทยที่เน้นพัฒนาพื้นฐานสำคัญให้เกิดทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและมีความพร้อมเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๖. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากครูชาวต่างชาติ
๗. กิจกรรมหลังเลิกเรียนซึ่งได้รับงบประมาณจากเทศบาลนครภูเก็ต เพื่อจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนานักเรียนอนุบาลที่มีความสามารถเฉพาะด้านให้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ เช่น กิจกรรมดนตรี คอมพิวเตอร์ นาฏศิลป์ และกีฬาต่างๆที่นักเรียนสนใจ
๘. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นอนุบาล ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถปรับพื้นฐานของตนเองให้ทันต่อการเรียนรู้พร้อมกับเพื่อนๆ นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ ความกล้าแสดงออกและฝึกความพร้อม

ในการเป็นผู้นำ และเป็นคนที่มีความละเอียดรอบคอบ และมีมารยาทที่ดี โดยผ่านการทำกิจกรรมดีเจน้อย สภานักเรียนรุ่นจิ๋ว กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม วิชาการความดี การประกวดมารยาท จนโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดมารยาทระดับจังหวัดเป็นประจำทุกปี และได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬา -กรีฑานักเรียนในการแข่งขันกีฬากลุ่มเทศบาลและกีฬาจังหวัด เป็นประจำทุกปีเช่นกัน