

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้หนังสือส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครภูเก็ต

ผู้วิจัย นางสาวจันทนา ทรัพย์เจริญวงศ์

ปีที่ทำวิจัย 2553

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.) เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ สำหรับเด็กปฐมวัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 75 / 75 2.) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ระดับปฐมวัย 3.) เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ของนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ระดับปฐมวัย

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ชั้นอนุบาลปีที่ 1/3 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครภูเก็ต ได้ดำเนินการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เทคนิคการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 1 ห้องเรียนจาก 5 ห้องและดำเนินการศึกษาเด็กนักเรียนทุกคนที่อยู่ในห้องที่ถูกเลือกเป็นตัวอย่างมีนักเรียนที่ทำการศึกษา จำนวน 43 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 1.) หนังสือส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ จำนวน 8 เล่ม 2.) แบบสังเกตพฤติกรรมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 3.) แบบประเมินพัฒนาการคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนระดับปฐมวัย 4.) แบบประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีค่าความยากง่าย (p) ผ่านเกณฑ์อยู่ระหว่าง 0.26–0.66 ค่าอำนาจจำแนก (r) ผ่านเกณฑ์อยู่ระหว่าง 0.23–0.76 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.24

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า E_1/E_2 ค่าดัชนีประสิทธิผล และการทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิจัยประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ระดับปฐมวัย สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ทั้ง 8 เล่ม ใช้เวลาจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2546 รวม 13 ชั่วโมง 20 นาที พบว่าหนังสือส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 83.62/83.80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75 /75 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีค่าเท่ากับ 0.7116 ซึ่งหมายความว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 71.16

3. พัฒนาการทางด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ หลังจากใช้หนังสือส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ หลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01